

Conoce Secundaria Uninter

Nuestra comunidad estudiantil Secundaria Internacional Uninter:

Espera que SIU se convierta en un espacio de crecimiento y desarrollo académico e integral para todos sus estudiantes.

Nuestras aulas sean el espacio propicio para que continúen descubriendo el mundo y habilidades cuyo potencial reside en cada uno.

Que cada ciclo escolar, nos permitimos dar avances significativos en conocimientos y competencias a cada estudiante para convertirse en un futuro, no muy lejano, en profesionistas capaces de insertarse en el ámbito global con principios y valores que guíen sus decisiones.

Cada uno de nuestros docentes pondrá lo mejor de sí para que, formemos a nuestros alumnos en personas de bien, académicamente preparadas y con un espíritu emprendedor y responsable de su entorno.

La experiencia de participar con nosotros, es sensacional.

MISIÓN SIU

Formar niños y jóvenes emprendedores con un alto nivel académico, haciendo suyos los valores de la Secundaria Internacional Uninter (SIU) en un ambiente armonioso y seguro; fomentando el desarrollo de una sociedad más responsable, equitativa y sustentable.

VISIÓN UNINTER

La Universidad Internacional será reconocida por su excelencia académica y su amplia oferta educativa. Formará a sus alumnos integralmente en un ambiente de internacionalización, desarrollará sus habilidades y certificará sus competencias.

VALORES

- Amabilidad
- Honestidad
- Responsabilidad
- Igualdad
- Respeto
- Cuidado al medio ambiente

Modelo Pedagógico

Nuestra Institución cuenta con un modelo pedagógico como elemento regulador de la actividad académica en el aula. Éste tiene como punto de partida los principios del Constructivismo y del Aprendizaje por Competencias. En ese sentido, su propuesta didáctica contempla una manera particular de entender los conceptos fundamentales del proceso de enseñanza – aprendizaje. Así, en la Secundaria de la Universidad Internacional entendemos:

Al aprendizaje, como el proceso mediante el cual el estudiante adquiere competencias para resolver problemas de la vida personal y profesional. La competencia a su vez la entendemos como esa capacidad compleja integrada por conocimientos, habilidades y actitudes orientada por los más altos valores del ser humano;

A la enseñanza como el conjunto de escenarios de aprendizaje, centrados en la realidad o cercanos a ella, mismos que el profesor diseña para que los estudiantes adquieran las competencias planeadas.

Al estudiante como responsable consciente de la adquisición de sus competencias, en ese sentido revisa sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad bajo la guía de la mejora continua.

Al profesor como diseñador creativo de escenarios de aprendizaje en los cuales los alumnos adquieren las competencias planeadas, así mismo, como ejemplo y custodio de los valores institucionales.

A la evaluación del aprendizaje como un proceso compartido entre alumno y maestro para dar seguimiento a la adquisición de las competencias planeadas y determinar a partir de evidencias, la asignación de calificaciones.

Al grupo escolar como sujeto de aprendizaje en el que confluyen experiencias, habilidades y capacidades que enriquecen la posibilidad de aprender. Por ello, el aprendizaje grupal (trabajo en equipo y plenario), resulta un escenario básico para la adquisición de las competencias genéricas, disciplinarias y profesionales.

A los medios de aprendizaje como aquellos elementos auxiliares cuya eficacia y calidad dependen del uso creativo que se haga de ellos.

A las competencias de aprendizaje como las adquisiciones que el estudiante debe demostrar resultado de su proceso de aprendizaje. Estas son de tres tipos: genéricas, disciplinares y profesionales.

Las *genéricas*, deben ser promovidas en todos los grados, niveles y programas a través de las actividades de aprendizaje. Estas son: La autogestión de la información, la participación y dirección de grupos de trabajo, la adaptación al cambio y la comunicación oral y escrita.

Las *disciplinares*, son propias de cada materia de conocimiento y su adquisición contribuye a la formación de competencias para la vida social o profesional.

Las *profesionales*, son las que demanda del egresado el medio laboral.

A los escenarios de aprendizaje, como aquellos espacios constituidos por las actividades de aprendizaje que favorecerán la adquisición de los tipos de competencias descritos. Estos son, entre otros, el aprendizaje cooperativo, el método de proyecto, el aprendizaje basado en problemas, la solución de casos, las demostraciones, etc.

Compañero maestro, hacer de nuestro modelo pedagógico una ruta de trabajo cotidiana depende desde el cambio de disposición del mobiliario hasta la evaluación creativa de las competencias adquiridas, pasando por una reedición de nuestros hábitos didácticos.

Idiomas

- Inglés
- Chino Mandarín

Instalaciones



















Se parte de la nación uninter y Legionarios futbol americano.

<https://uninter.edu.mx>

<https://legionariosuninter.wordpress.com>

admisiones@uninter.edu.mx

01 800 770 86 46

San Jerónimo No. 304 Col. San Jerónimo

C.P. 62179 Cuernavaca, México

Edificio 7-102

Horario de lunes a viernes 8:00 a 18:00 horas

Horario sabatino 10:00 a 14:00 horas